ТЕСТ
на наличие аутизма у детей раннего возраста

Дата проведения тестирования

Фамилия, имя ребенка

Возраст ребенка

Число, месяц, год рождения ребенка

	Вопрос	Варианты ответов	
1	Нравится ли Вашему ребенку, когда его подбрасывают, качают на коленях и другие подобные игры?	Да ○	Нет ○
2	Проявляет ли Ваш ребенок интерес к другим детям?	Да ○	Нет ○
3	Нравится ли Вашему ребенку взбираться по предметам, таким, как лестница?	Да ○	Нет ○
4	Нравится ли Вашему ребенку игра в прятки/ «ку-ку»?	Да ○	Нет ○
5	Играет ли Ваш ребенок в игры «понарошку», например, говорит по телефону, или заботится о кукле, или что-то другое?	Да ○	Нет ○
6	Показывает ли Ваш ребенок указательным пальцем на что-либо, чтобы попросить об этом?	Да ○	Нет ○
7	Показывает ли Ваш ребенок указательным пальцем на что-либо, чтобы обозначить свой интерес?	Да ○	Нет ○
8	Может ли Ваш ребенок сам играть по назначению с маленькими игрушками (например, машинками или кубиками) без того, чтобы засовывать их в рот, вертеть в руках, бросать?	Да ○	Нет ○
9	Приносит ли Ваш ребенок предметы Вам (родителям), чтобы показать?	Да ○	Нет ○

	Вопрос	Варианты ответов	
10	Смотрит ли Ваш ребенок Вам в глаза более чем 1-2 секунды?	Да	Нет
11	Проявляет ли Ваш ребенок когда-нибудь сверхчувствительность к шуму (например, закрывая уши)?	Да	Нет
12	Ваш ребенок улыбается, если видит Ваше лицо, Вашу улыбку?	Да	Нет
13	Ваш ребенок подражает Вам (например, если Вы скорчили рожицу)?	Да	Нет
14	Ваш ребенок откликается, когда Вы зовете его по имени?	Да	Нет
15	Если Вы через всю комнату показываете на игрушку, Ваш ребенок смотрит на нее?	Да	Нет
16	Ваш ребенок ходит?	Да	Нет
17	Ваш ребенок смотрит на то, на что смотрите Вы?	Да	Нет
18	Совершает ли Ваш ребенок необычные движения руками перед лицом?	Да	Нет
19	Пытается ли Ваш ребенок привлечь Ваше внимание к тому, чем он занимается?	Да	Нет
20	Казалось ли Вам когда-либо, что Ваш ребенок не слышит (глухой)?	Да	Нет
21	Понимает ли Ваш ребенок речь других людей?	Да	Нет
22	Бывает ли так, что Ваш ребенок пристально смотрит в пустоту или бесцельно ходит, бегает?	Да	Нет
23	Если происходит что-то незнакомое, смотрит ли ребенок Вам в лицо в поисках Вашей реакции?	Да	Нет

ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
на определение наличия и степени выраженности признаков РАС
у детей раннего возраста

Вопросы теста	Варианты ответов			
1. Замечали ли Вы у Вашего ребенка следующие нарушения в сенсорной (чувствительной) сфере?				
1.1. Необычность объекта внимания в новом пространстве (яркое пятно, деталь одежды, узор обоев и т. д. - ребенок сосредотачивается на этом объекте на долгое время и как будто не видит больше ничего вокруг)	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
1.2. Преимущественное использование взгляда "сквозь" объект и отсутствие прослеживания взглядом за предметом, что может выглядеть со стороны так, как будто ребенок слепой	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
1.3. Периодическая длительная сосредоточенность взгляда на незначимом объекте (световом пятне, участке блестящей поверхности, узоре обоев, ковра, мелькании теней) - ребенок как будто "зависает"	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
1.4. Постоянное стремление к рассматриванию ярких предметов, их движения, верчения, мелькания страниц либо постоянное стремление к своеобразным, как правило негромким звукам (шелест бумаги, шуршание целлофановых пакетов, скрип створок двери)	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
1.5. Отсутствие реакции на звуки (в т.ч. очень громкие, такие как шум дрели, звук автомобильной сигнализации) либо страхи отдельных звуков и отсутствие привыкания к ним	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда

Вопросы теста	Варианты ответов			
1.6. Получение чрезмерного удовольствия от необычных ощущений (разрывания и расслоения тканей или бумаги, пересыпания круп и т.д.) либо использование ощупывания и обнюхивания как основного способа исследования окружающих предметов	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
1.7. Наличие склонности к постоянным манипуляциям с собственным телом (напряжение тела, конечностей, удары себя по ушам, зажимание ушей, удары головой о стену и др.)	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
2. Замечали ли Вы у Вашего ребенка следующие нарушения в эмоциональной сфере?				
2.1. Преобладание в общем эмоциональном фоне ребенка отрешенности, безразличия либо тревожности, напряженности	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
2.2. Длительное отсутствие «заражения» эмоцией другого человека (смех, плач, раздражение) либо отсутствие (снижение) поиска разделения эмоций (радости, интереса, огорчения) с другими людьми	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
2.3. "Яркие" поведенческие реакции (агрессия, самоагрессия, истерики) в повседневной жизни	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
3. Замечали ли Вы у Вашего ребенка следующие варианты нарушений зрительного контакта?				
3.1. Отсутствие фиксации взгляда на глазах человека (взгляд вверх, "мимо", "сквозь" либо кратковременный, неустойчивый зрительный контакт)	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда

Вопросы теста	Варианты ответов			
3.2. Беспричинное изменение зрительного контакта (неподвижный, застывший, испуганный взгляд и т.д.)	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
4. Замечали ли Вы у Вашего ребенка следующие варианты нарушений в социальном взаимодействии?				
4.1. Снижение или отсутствие потребности в матери, слабость реакции на ее уход, сопротивление при попытке взять ребенка на руки либо наоборот образование симбиотической связи с матерью и непереносимость ее отсутствия, даже кратковременного	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
4.2. Исключительно физическое (тактильное) общение с отношением к другому ребенку или взрослому как к неодушевленному предмету	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
4.3. "Механическое" использование руки взрослого для получения желаемого предмета	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
5. Замечали ли Вы у Вашего ребенка следующие варианты нарушений в развитии речи?				
5.1. Снижение реакции (слабость, замедленность, избирательность) на словесные обращения; отсутствие отклика на имя; впечатление «псевдоглухоты»	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
5.2. Запаздывание или опережение появления первых слов, их необращенность к человеку, необычность, малоупотребимость	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда

Вопросы теста	Варианты ответов			
5.3. Особенности накопления пассивного и активного словарного запаса (слова, которые то появляются, то исчезают в речи ребенка; периодические регрессы и прорывы в развитии речи)	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
6. Замечали ли Вы у Вашего ребенка следующие варианты нарушений в познавательной сфере и основной возрастной деятельности (игровой)?				
6.1. Поведение с хаотическим перемещением в пространстве, бесцельная деятельность	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
6.2. Неспособность сосредотачиваться и понимать простые инструкции, что создает впечатление полного непонимания	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
6.3. Отсутствие интереса к назначению предметов, игрушек - преобладание интереса к форме, цвету, размеру предмету в целом	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
6.4. Игнорирование игрушек или рассматривание их без стремления к игре. Приверженность только одной игрушке или типу игрушек (сортеры, пирамидки, машинки с крутящимися колесами)	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
6.5. Группировка игрушек и неигровых предметов по цвету, форме, размеру	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда
6.6. Трудности обучения навыкам (пользования ложкой, удерживания чашки, одевания) и периодический регресс усвоенных навыков	Да, часто (всегда)	Да, иногда	Да, редко (единичные случаи)	Нет, никогда